

Mi Futuro



Objetivos

Al final de este ejercicio, los estudiantes serán capaces:

- a) Entender que habilidades, educación y responsabilidades requieren distintas profesiones.
- b) Estar dispuesto a tomar diferentes responsabilidades para obtener sus metas.



Instrucciones

1. Haga que los estudiantes formen un círculo y distribuya, en desorden, diez piedras pequeñas a cada uno.
2. Informe a la clase que van a jugar "Pasar la piedra", en donde van a tener que pasar la piedra dentro del círculo, y cuando usted diga "Parad", los diez estudiantes sosteniendo la piedra tendrán que ir hacia la pizarra y nombrar diferentes tipos de carreras.
3. Ordena a los estudiantes a continuar pasando las piedras y después dices "Parad". Continúa este proceso por cinco o diez minutos.
4. Dile a los estudiantes que se imaginen en la edad de 25 y que escriban que tipo de carrera les gustaría tener a esa edad. Comunícales que los siguientes factores/elementos deben estar incluidos:
 - El nivel de responsabilidad en el trabajo
 - El nivel requerido de educación
 - Las habilidades necesarias para tener éxito en esa carrera.
 - La cantidad de riesgos que emerja ese tipo de carrera. (eje. Riesgos de salud o confiabilidad laboral)
 - La cantidad de tiempo requerido por día o semana
 - El nivel de sueldo (bajo, medio, alto, muy alto)
 - La demanda que hay por un producto o servicio que esta carrera ofrece (necesidades del mercado).
5. Has que los estudiantes se junten y que compartan sus respuestas entre ellos. Anímelos a hablar de sus metas el uno al otro.
6. Después de compartir con sus compañeros, dile a los estudiantes que trabajen individualmente otra vez, y que piensen en los pasos que los va guiar a esa carrera.
7. Después de 10 minutos, dile que se junten una vez más con los estudiantes anteriores y que compartan sus respuestas.
8. Comunícale a cada grupo que compartan sus respuestas, si les alcanza el tiempo, con toda la clase y que procuren de tener pendiente las siguientes preguntas:
 - ¿Opinas que fue fácil escoger metas específicas para cuando tengas 25 años? ¿Por qué? / Por qué no?
 - ¿Opinas que fue fácil nombrar cada paso que debes tomar para alcanzar estas metas? ¿Por qué? ¿Por qué no?
 - ¿Cuáles son unos de los pasos similares que tus y tus compañeros identificaron? Hay personas que podrían ayudarte.
1. Remarca la importancia de poner metas e identifica los pasos que se deben tomar para alcanzarla. También explica que a veces no va a ser fácil alcanzar esta meta y que tus metas con el tiempo pueden cambiar. Pero tener una meta e identificar los pasos que hay que tomar para alcanzarla, las personas que puedan ayudar, y la determinación pueden elevar tus posibilidades de realizar tus sueños.