

Engaging and supporting teachers during GMW.

Sharing from Malaysia.

Alina Amir
Program Lead, Fun(d) for Life
Financial Education Network, Malaysia



6 financial literacies to guide us with our content development.



Money, source of income & career.



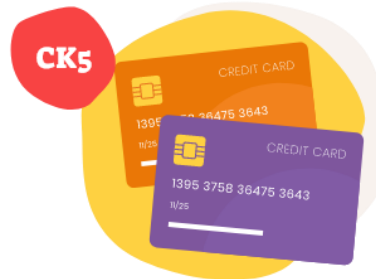
Responsibilities & making financial decisions.



Managing & planning finances.



Savings & investments.



Managing credit & debt.



Managing risk, protection & insurance.

Empowering teachers through 3-step approach:

1

Aktiviti 1

Aktiviti 2

Aktiviti 3

Aktiviti 4

Aktiviti 2: Membeli Permainan

Standard Pembelajaran


CK1.5.2
Menerangkan bahawa bayaran bukan tunai masih memerlukan dana yang mencukupi

CK1.5.3
Membandingkan kos menggunakan kaedah pembayaran yang berbeza

Bahan
Kad Barah, Kumpulan

Masa
15 Minit


Pujukan/Lembaran Kerja
Keratan-Kerati Permainan P1-P3



PACK
for reference

2

Demo Kelas CK4: Simpanan & Pelaburan



Taip O di ruangan komen/chat untuk cara menyimpan wang yang betul, dan X untuk cara yang salah

Demo Kelas CK4: Simpanan & Pelaburan

RM 500

Apakah material merobung adalah untuk pertandingan masa depan? Yang mana satu adalah perbandingan masa depan?

A: Makan malam B: Bayar bil
C: Beli kereta D: Bayar hutang

www.fundfor.life/guru

Demo Class
for experience

3

Carian Bank Sumber Guru Celik Kewangan

13 Bahan yang ada dalam bank sumber 22 Kali bahan dicari setiap hari/ni 13 pendidik telah mengupload bahan ke bank sumber

Perhatian: Carian adalah berdasarkan pelbagai kriteria yang ditetapkan. Contohnya, jika anda pilih Modul CK1, carian yang seterusnya hanya akan menemukan sumber yang berkaitan dengan Modul CK1 sahaja. Untuk "reset" kriteria carian, anda boleh klik butang kanan tetikus dan pilih "Reset".

Carian mengikut Modul GCK: Carian mengikut bil kali bahan diakses:

Carian mengikut kandungan modul:

Elemen Celik Kewangan	Tajuk	Penulis	Tahap (Rendah/Menengah)	Akses ke Bahan Pengajaran	Akses ke Rancangan Pengajaran	Akses ke Nota Refleksi	Bilangan kali diakses
1. CK1 Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Elemen Elemen Kewangan	NORATI BINTI RAULI	Rendah	https://fundfor.life/guru/ck1/ck1-1	https://fundfor.life/guru/ck1/ck1-1	https://fundfor.life/guru/ck1/ck1-1	5
2. CK2 Tanggungjawab dan Membuat Keputusan Kewangan	Risik Credit	KHOOWEE LYNN	Menengah	https://fundfor.life/guru/ck2/ck2-2	https://fundfor.life/guru/ck2/ck2-2	https://fundfor.life/guru/ck2/ck2-2	2
3. CK3 Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Wang Gajilan dan Pelaburan Tahun 2	PARAMESWARIAN QUR'ANIE GABARIAN	Rendah	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-3	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-3	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-3	5
4. CK4 Simpanan dan Pelaburan	Wang Simpanan dan Pelaburan	LIM SU YAN	Rendah	https://fundfor.life/guru/ck4/ck4-4	https://fundfor.life/guru/ck4/ck4-4	https://fundfor.life/guru/ck4/ck4-4	1
5. CK3 Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Bjaki Belanja	HAZRUL NIZAM	Menengah	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-5	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-5	https://fundfor.life/guru/ck3/ck3-5	5

1 - 5 / 13 < >

Resource Bank
by teachers, for teachers

PACK: Activity Pack for Financial Literacy

Standard Kandungan Celik Kewangan

1.5 Menerangkan cara menggunakan instrumen kewangan yang berlainan

Standard Kandungan berdasarkan Sumber Lain

Dokumen Standard Kurikulum Dan Pentaksiran (DSKP) oleh Kementerian Pendidikan Malaysia

Matematik

Tahun 4: 3.6 Instrumen Pembayaran

Bahasa Melayu

Tahun 4: Tema 8 Ekonomi Berwawasan

Unit 22 Sumber Pendapatan

Unit 23 Pengusaha Berwawasan

Unit 24 Mengurus Wang

Pendidikan Moral

Tahun 1: Unit 13 Pesanan Nenek

Rangka Kerja Celik Literasi Kewangan untuk Belia oleh OECD/INFE

Sustainable Development Goals (SDGs) oleh United Nations

Global Citizenship Education (GCED) oleh UNESCO

Aktiviti

Aktiviti 2: Membeli Permainan

Standard Pembelajaran

CK1.5.2

Menerangkan bilakah bayaran bukan tunai masih memerlukan data persembakan

CK1.5.3

Membandingkan kos menggunakan kaedah pembayaran yang berlainan



Dahan
Kad Debit / Kumpulan



Masa
5 Hora



Rujukan/Lembaran Kerja
Katalog Model Perumahan 03/20



Tindakan Guru

1. Sediakan senarai beberapa jenis permainan beserta tanda/tag harga
2. Sebagai penjual, terima/tolak pembelian wakil kumpulan pelajar, berdasarkan jumlah wang/dana yang mereka miliki semasa membuat pembayaran



Tindakan Murid

1. Bincang dengan ahli kumpulan dan pilih permainan yang akan dibeli untuk aktiviti jualan kelas
2. Bina mana-mana instrumen pembayaran yang diperolehi daripada Aktiviti 1 untuk membuat pembelian



Tip untuk Cikgu

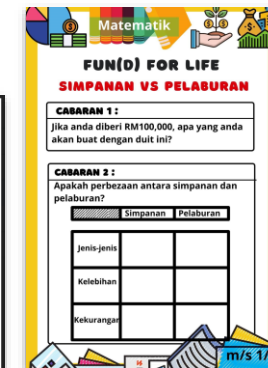
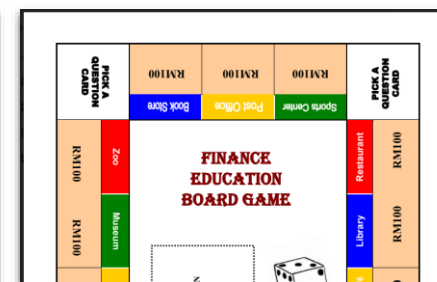
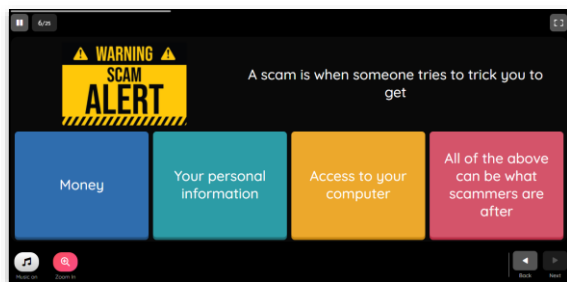
- Perhatikan kumpulan mana yang dapat mengoptimalkan pembelian menggunakan perbelanjaan paling rendah

Demo class to allow teachers to experience as “students” the activities that can be conducted in the classroom.



- 1 **6 episodes** - 1 for each financial literacy.
- 2 **Guest speakers:** Invited an expert for each literacy to be the classroom “guest speaker”.
- 3 **Students:** Conducted live with actual students, streamed on social media platforms.
- 4 **Activities from PACK:** Repurposed for distance learning.
- 5 **Teachers participation:** Teachers participate through live chat and feedback form.

Resource bank of lesson plans, teaching materials and activity sheets mapped to the 6 financial literacies by teachers for teachers.



Carian Bank Sumber Guru Celik Kewangan

13 Bahan yang ada dalam bank sumber 28 Koli bahan dicapai setakat hari ini 13 pendidik telah mengupload bahan ke bank sumber

Perhatian: Carian adalah berdasarkan pelbagai kriteria yang ditetapkan. Contohnya, jika anda pilih Modul 1, carian yang seterusnya hanya akan carikan sumber yang berkaitan dengan modul 1 sahaja. Untuk "reset" kriteria carian, anda boleh klik butang kanan tetikus dan pilih "Reset".

Carian mengikut Modul GCK: Carian mengikut bil kali bahan diakses:

Carian mengikut kandungan modul:

Elemen Celik Kewangan	Tajuk	Penulis	Tahap (Rendah/Menengah)	Akses ke Rancangan Pengajaran	Akses ke Bahan Pengajaran	Akses ke Nota Refleksi	Bilangan kali diakses
1. CIK: Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Ekonomi Dinamik Rancang Kewangan Keluarga	NORATI BINTI RAMLI	Rendah	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	9
2. CIK: Tanggungjawab dan Membuat Keputusan Kewangan	Risky Credit	KHOO VEE LYNN	Menengah	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	5
3. CIK: Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Wang (Simpanan dan Pelaburan - Tahun 2)	PASANESWIVARAN GUNASEGARAN	Rendah	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	1
4. CIK: Simpanan dan Pelaburan	Wang - Simpanan dan Pelaburan	LIM SU WAN	Rendah	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	1
5. CIK: Pengurusan dan Perancangan Kewangan	Biak Belanja	NAZIRUL NIZAM	Menengah	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	https://anus.cc/6uK4Qp7eRl	1

1 - 5 / 13 < >

Search Criteria

Author & Projek FFL details

Number of times the resources has been accessed

Links to Resources

Fun(\$d) for Life

Membina Generasi Celik Kewangan

Portal: fundfor.life

IG: fundfor.life

Email:

alina.amir@arusacademy.org.my

hello@fundfor.life